

X Debata Filozoficzna

Co mogę zrobić, aby świat stał się lepszy?

Kiedy w roku szkolnym 2011/2012 zaczynaliśmy debaty nie sądziliśmy, że trzy lata później, dokładnie 28.10.2014r. spotkamy się już dziesiąty raz, aby rozważyć kolejną życiowo ważną kwestię. Obchodząc ten mały jubileusz postanowiliśmy zmierzyć się z problemem naprawiania świata. Co zrobić, aby stał się lepszy? Czy ma sens poprawianie świata? Jeżeli nie, to dlaczego, a jeżeli tak, to w jaki sposób? Nasze pytanie, tak ważne dla każdego człowieka, jest nieco podchwytliwe. Bo czy nie jest tak, że zazwyczaj wiemy, co inni mogą zrobić, aby było lepiej, lecz rzadko wiemy, co my mamy zrobić? Szczególnie teraz, gdy za naszą granicą wciąż trwa konflikt, którego końca wciąż nie widać. Jednak nie od strony politycznej, a filozoficznej dzieci starały się znaleźć odpowiedź na tytułowe pytanie.

Jako pierwsza zaprezentowała się klasa 6B. **Zuzanna Opalińska** w bardzo spokojnym tonie, ale swobodnie i z licznymi dopowiedzeniami przedstawiła prezentację swojej klasy. Ich zdaniem odpowiedzią na pytanie zawarte w temacie jest zmiana siebie. Przedstawili drogę, jaką trzeba pokonać, począwszy od ruszenia się i wyciągnięcia znajomych sprzed komputera, przez zdobywanie szczytów i pokonywanie trudności. W finale w ironiczny sposób odnieśli się do osób, które w sieciach społecznościach chwalą się każdym nowym elementem stroju. Trzeba im pogratulować dystansu wobec rówieśników. Ostatecznie, po dobrym wystąpieniu, uzyskali 26 głosów.



Kolejna prelegentka, **Marta Jensen**, ze swoją klasą (5A) podjęła się niezwykle ambitnego zadania. Opierało się ono na tym, aby zbijać argumenty znanych im filozofów, by ostatecznie przedstawić własny pogląd. I tym sposobem dostało się Marksowi i Engelsowi za to, że podczas rewolucji, którą głosili zazwyczaj giną ludzie. Platonowi- za złe traktowanie najślabszych w państwie idealnym, Leibnizowi wykazano, że skoro widzimy grzech, to ten świat nie jest idealny. Idealnie (bez grzechu) będzie dopiero w niebie. Ostatecznie zgodzili się z Sokratesem. Trzeba zmienić siebie. Ta prezentacja, którą doceniliby wykładowcy filozofii dla dzieci okazała się zbyt ambitna. Wynik głosowania: 3 punkty.

Następna w kolejności była klasa 5B. **Natalia Czechowicz** miała bardzo dobry start. Pokazała przykłady światów idealnych i zapytała uczniów, w którym z nich chcieliby mieszkać. Po tej interakcji prelegentka stwierdziła, że świat idealny nie będzie idealny gdyż brakowałoby w nim rywalizacji, która daje ludziom satysfakcję. Stwierdziła, że w sumie świat powoli sam staje się lepszy (na poparcie powiedzieli, że jest coraz mniej wojen), a najlepsze co my możemy zrobić, to zmienić siebie. Gdyby nie końcowe, niezbyt fortunate slajdy, byłoby lepiej- a tak tylko 1 głos.



Po tych wystąpieniach mieliśmy przyjemność słuchać **Marysi Sobczak**. Niewątpliwą cechą Marysi jest wiara, w to co mówi. Reprezentantka klasy **6B** mówiła z przekonaniem i podzieliła się wieloma swoimi przemyśleniami? Czy my w ogóle myślimy nad tym, nad czym debatujemy? Czy nasze prezentacje są owocem przemyśleń, czy może owocem „kopiuj, wklej z Wikipedii?”. 6B przedstawiła pewną względność świata. Świat Idealny dla przestępcy będzie inny niż dla dziecka. Podobnie dla tego, któremu się powodzi będzie lepszy niż dla tego, któremu się nie powodzi. W swojej prezentacji zachęcaliby zmienić siebie, zatrzymać się i pomyśleć nad światem. Dobre, energiczne i szczere wystąpienie Marysi dało klasie 40 głosów.



Kolejnym prelegentem był **Mateusz Kmita** reprezentujący klasę **4C**. Jego koledzy i koleżanki temat ujęli bardzo praktycznie i przedstawili długą listę rzeczy, które należy zrobić, aby zmienić siebie, bo tylko tym sposobem świat stanie się lepszy. Być miłym, nie kraść, być tolerancyjnym, pomagać, nie obrażać się i nie wyśmiewać się z innych. Mateusz zachęcił, byśmy zmieniali siebie, bo wszyscy jesteśmy częścią tego świata. Mówił spokojnie i pewnie. Dzięki temu w swojej pierwszej debacie zdobył 2 głosy.

Po 4C słuchaliśmy **Wojtka Nowackiego** z **4B**. Trzeba szczerze przyznać, że wystąpienia publiczne są jego specjalnością. Z dużym zaangażowaniem emocjonalnym mówił o pomysłach na lepszy świat, które niestety mają swoje złe strony. Technologia nam pomaga, ale także sprawia, że broń jest coraz bardziej śmiertelna. Pieniądze dają komfort i bezpieczeństwo, ale prowadzą czasem do złości, kłótni i rozwodów. Podobnie idea tworzenia lepszego świata i religia. Wszystko może obrócić się przeciwko nam. Zostaje tylko jedno - zmienić siebie. W przypadku Wojtka naturalne zdolności zostały poparte wieloma godzinami ćwiczeń. Dzięki temu i zaangażowaniu całej klasy w debatę zyskali aż 13 głosów, co w przypadku czwartoklasistów jest bardzo dobrym wynikiem.

Jako ostatni zaprezentowali się uczniowie z klasy **4A**. Ich przedstawicielem był **Kosma Karwowski**. Prezentację miał wydrukowaną i starał się sumiennie wszystko odczytać. Tekstu było jednak zbyt dużo, przez co prezentacja straciła nieco tempo i trzeba było fragmenty pomijać. Warto zauważyć, że 4A jako jedna z nielicznych klas przygotowała wiele faktów: Dzieci poniżej 5 roku życia spędzają przed telewizorem średnio 1,5 godziny dziennie, a prawie 40% z nich posiada telewizor we własnym pokoju! Ponadto zdaniem Kosmy, powinniśmy więcej się ruszać, nie omijać ludzi potrzebujących, dbać o środowisko i wiele innych. Ale najważniejsze- popracować nad sobą. Ich rezultat to 1 głos, ale od czegoś trzeba zacząć. Ostateczny rezultat przedstawia się następująco:

1.	6A	40 głosów
2.	6B	26 głosów
3.	4B	13 głosów
4.	5A	3 głosy
5.	4C	2 głosy
6.	5B oraz 4A	1 głos

Wniosek z naszej jubileuszowej debaty jest jeden. Choć każdy inną drogą do niego doszedł, wszyscy powiedzieli to samo- musimy zmieniać siebie. Każdy pracując nad sobą poprawi kawałek świata, który niewątpliwie przypadł mu w udziale- świat własnego ja.

Łukasz Przanowski